



Απροσπέλαστα ΑΕΙ σε ανάπηρους φοιτητές

Τα Πανεπιστήμια της Αττικής δεν προσφέρουν επαρκή πρόσβαση στα ΑμΕΑ, σύμφωνα με ευρωπαϊκή έρευνα

Τι και αν περίπου ο ένας στους δέκα (8% - 10%) κάτοικος αυτής της χώρας είναι άτομο με ειδικές ανάγκες (ΑμΕΑ). Είδη κανείς μετά το άτομο στους δρόμους, στα μαγαζιά, στους κινηματογράφους, στις βιβλιοθήκες, στα μέσα μαζικής μεταφοράς; Γνωρίζει κανείς πόσοι από τους φοιτητές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων είναι ΑμΕΑ; Προφανώς όχι. Ούτε καν το υπουργείο Παιδείας ή τα ΑΕΙ στα οποία φοιτούν - και φοιτούν όχι μόνον όσοι έτυχε να έχουν την υποστήριξη από το άμεσο περιβάλλον τους ώστε να αναρριχηθούν στα πανύψηλα τείχη του ελληνικού Καϊιάδα για να «μυσοσουλήσουν» ως τα φοιτητικά έδρανα.

Και αφού έφτασαν ως εκεί, δεν θα πρέπει βεβαίως - ανάμεσα στ' άλλα - να έχουν και επείγουσες φυσικές ανάγκες. Πιαστέ δεν είναι σίγουρο ότι σε όλες αυτές τις κτιριακές εγκαταστάσεις υπάρχει η ανάλογη εργονομική πρόβλεψη ή ότι η διαδρομή ως εκεί την καλύτερα προσβάσιμη. Τα «ειδικά» αυτά παιδιά μας, όλα αυτά τα γλυκύτατα. Και, μπορεί μιν τα «ράμπες» να αναχαϊζόταν κάπως το πρόβλημα, οι καταγγελίες τους όμως (όπως καταγράφονται και στα πρακτικά Ημερίδας των Εργαστηρίων Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα «Πανεπιστήμια για όλους: Όροι και προϋποθέσεις πλήρους ένταξης των φοιτητών με αναπηρία στην ακαδημαϊκή ζωή») φαίνεται ότι φτάνουν σε ύψη μη ακουόντων.

Κατά τ' άλλα, υποκλινόμαστε στις συνταγματικές επιταγές περί ισότητας των πολιτών, εναρμονιζόμαστε με τη Ευρωπαϊκό Δίκαιο προηγούμενες Διεθνείς Συμβάσεις και είμαστε μεταξύ των 29 χωρών που κύρωσαν τη Συμφωνία της Μπλούνια για την αναβάθμιση και τη σύγκλιση των ανώτατων εκπαιδευτικών συστημάτων, με τη δέσμευση -μεταξύ άλλων- να απαλείψουμε τα εμπόδια στην προσβασιμότητα στη γνώση και να υποστηρίζουμε τους φοιτητές να πετύχουν τους εκπαιδευτικούς και μαθηπτικούς στόχους τους. Όμως, «ο βαθμός προσβασιμότητας που μπορεί να επιτευχθεί είναι εκείνος που χαρακτηρίζει το βαθμό του αποκλεισμού, επομένως, το βαθμό πολιτισμού της χώρας μας», έχει αναφέρει σε δεομένη ευκαιρία ο Μηγγας - Ηλεκγγος ΕΜΠ κ. Σπύρος Σταυριανόπουλος, πρόεδρος της Εθνικής Ομοσπονδίας Κινητικά Ανάπηρων.

Και, αν τη ρήση αυτή την «παντρέψουμε» με την κραυγή αγωνίας για τους φοιτητές με αναπηρία που σκέπτεται εδώ και 16 χρόνια το Ενωσπάρια Ψυχολογικό Συμβουλευτικό Φοιτητών του Πανεπιστημίου

NEWSLETTER
Γράψτε το E-mail σας και πάση ΕΓΓΡΑΦΗ για να γραφτείτε συνδρομητές.

Γράψτε το email σας

Αυτονομία 2007

Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας 18, 19, 20 Μαΐου

Εκθεση προϊόντων και Υπηρεσιών για την Αναπηρία την Αποκατάσταση και την Ανεξάρτητη Διαβίωση

Internet

έναρξη

Microsoft Word Disabled.GR - Βιβλιο... Εισεργόμενα - Outloo...

Disabled.GR - Βιβλιοθήκη > Απροσπέλαστα ΑΕΙ σε ανάπηρους φοιτητές - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγαπημένα

Διεύθυνση http://www.disabled.gr/lib/?p=8755 Μετάβαση Συνδέσεις

Μικρά βήματα προόδου από τις βιβλιοθήκες

Από την έρευνα για την προσβασιμότητα των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (που ήταν δειγματοληπτική και αφορούσε τις βιβλιοθήκες του νομού Αττικής) προέκυψε ότι έως σήμερα, οι ελληνικές ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες έχουν οι περισσότερες αγνοήσει το γεγονός ότι οι εν δυνάμει χρήστες τους μπορεί να παρουσιάζουν και αναπηρίες. Έτσι, δεν παρέχουν τις αντίστοιχες υπηρεσίες πληροφόρησης.

Δεν κάνουν χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), οι οποίες, όπως αναφέρεται στην έρευνα, να μην δεν είναι διαθέσιμες στην ελληνική αγορά, αλλά δεν αποουσιάζουν τελείως από τα ελληνικά ιδρύματα (όπου υπάρχουν, αφορούν μόνο ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα).

Ωστόσο, κάποια βήματα έχουν γίνει. Τα Πανεπιστήμια Αθηνών διαθέτει στη βιβλιοθήκη του πλήρη σταθμό πρόσβασης στόμων με προβλήματα κινητική και όρασης, και ηλεκτρονικές υπηρεσίες. Απαιτείται όμως και η δημιουργία υπηρεσίας υποδοχής και υποστήριξης των φοιτητών με αναπηρίες.

Η βιβλιοθήκη του Κολλεγίου Αθηνών συμμετέχει στο ερευνητικό πρόγραμμα e-SchoolLib με στόχο την αξιοποίηση των ξένων τεχνολογιών, ώστε να υπερικηθούν τυχόν προβλήματα όρασης και ακοής και, γενικότερα, για την υποστήριξη χρηστών με αναπηρία.

Φωτεινό παράδειγμα αποτελεί η Ευώνυμος Οικολογική Βιβλιοθήκη, που, μεταξύ άλλων, εκπαιδεύει σταδιακά το προσωπικό της στην υποστηρικτική τεχνολογία και από το φθινόπωρο του 2001 έχει ειδικό ωράριο λειτουργίας για τα άτομα με πρόβλημα όρασης. Επικείται, δε, και η απόκτηση ειδικού εκπαιδευτή που θα τυπώνει οποιαδήποτε κείμενο στο ειδικό σύστημα γραφής Braille.

Η ταυτότητα της έρευνας

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε από το Ελληνικό Παράρτημα της Euroscience (ιδρύθηκε το 1997, εκπροσωπει Ευρωπαϊκούς επιστήμονες όλων των ειδικοτήτων και έχει περιφερειακά παραρτήματα σε 40 ευρωπαϊκές χώρες) στο πλαίσιο του προγράμματος «Προσβασιμότητα στη Γνώση». Χρηματοδοτείται από τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς μέσω του κοινοτικού προγράμματος «Νεολαία». Αρχισε στον νομό Αττικής και θα συνεχισθεί -σε εθνικό επίπεδο- σε κάθε πόλη που διαθέτει ΑΕΙ και ΤΕΙ. Προβλέπεται στη δημιουργία ενός πανευρωπαϊκού δικτύου καταγραφής των αναγκών προσβασιμότητας των ΑμΕΑ στην εκπαίδευση και στην έρευνα.