

# ΟΙ ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΕΙΣ

**Μ**ΕΓΑΛΗ έντύπωση έκαμε στους άναγνωστας τού «Κ.Η.» ή καθιέρωση τής στήλης τών νέων. Πολλοί νέοι μᾶς έγραψαν, μᾶς τηλεφώνησαν και μὲ ένθυσιασμό μίλησαν γι' αύτήν τήν καθιέρωση. Έπίστης καὶ πολλοί γονεῖς μᾶς συνεχάρησαν καὶ φιλικά μᾶς είπαν νὰ συνεχίσουμε τήν δραγασία μας. «Όλους αύτούς τούς εύχαριστούμε θερμά καὶ τούς προσκαλούμε έπιστημα νὰ βοηθήσουν καὶ αύτοὶ τήν προσπάθεια αύτής τής στήλης τών νέων. Τούς θέλουμε νὰ είναι μαζύ μας, νὰ μᾶς συμβουλεύουν, νὰ μᾶς γνωστοποιοῦν τις σκέψεις τους, τις έπιθυμίες τους, τούς δρατισμούς τους, νὰ μᾶς στέλνουν έργασίες σχετικές μὲ τὰ θέματα προβληματισμοῦ τής νεότητος καὶ νὰ μᾶς προτείνουν άκόμα καὶ θέματα, ποὺ δπωσδήποτε θά βοηθήσουν τούς νέους μας. Καὶ γιὰ νὰ γίνουμε πιστευτοί, σ' αύτὸν μας τὸ άρθρο θὰ ίκανοποιήσουμε τὸ αίτημα μιᾶς διάδοσης γονέων που μᾶς παρεκάλεσαν νὰ γράψουμε λίγες σκέψεις γιὰ τὸ θέμα «Οἱ νέοι καὶ οἱ διασκεδάσεις».

Ο ἀνθρωπὸς ὡς γνωστόν, είναι διφυὴς προσωπικότητα, ίδιοσυγκρασία καὶ μορφή. Ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο βασικὰ στοιχεῖα τὸ σῶμα, ὑλὴ καὶ τὸ πνεῦμα, ψυχὴ. Αὐτὰ τὰ στοιχεῖα ποὺ βρίσκονται σ' ἕνα ἀπίθανο συνδυασμὸ συγκερασμένα ἔχουν ἀπὸ τίσει αὐτὸν τὸ τέλειο δημιούργημα ποὺ λέγεται ἀνθρωπὸς καὶ ποὺ κατὰ τὸν καθολικὸ φιλόσοφο Ἀριστοτέλη είναι «ἄρμονία». Γι' αὐτὸν καὶ δὲν πρέπει νὰ ὑπάρχῃ ὑπερτροφία τοῦ ἐνὸς στοιχείου ἢ ἀτροφία τοῦ ἄλλου. Ο ἀνθρωπὸς δὲν είναι μόνον ὑλὴ σύντε μόνον πνεῦμα, ἀλλὰ είναι καὶ ὑλὴ καὶ πνεῦμα, σῶμα καὶ ψυχὴ, πνευματικὸς καὶ ὑλικὸς, δηλαδὴ σωματοπνευματικός. Νά, γιατὶ ἐπιβάλλεται νὰ ίκανοποιῇ ὁ ἀνθρωπὸς καὶ τὸ σῶμα του καὶ τὸ πνεῦμα του. Η ἄρμονία σύτῶν τῶν δύο στοιχείων κάνει τήν ζωὴν τοῦ ἀνθρώπου πιὸ διμορφή, πιὸ ωραία καὶ πιὸ εὐχάριστη, ἵνω δταν ἐλθῆ ἢ ἀναταραχὴ τῆς ἄρμονίας τῶν δύο αὐτῶν στοιχείων, τότε ἀρχίζει καὶ τὸ μαρτύριον τῆς «διασπάσεως», δπως λέμε, τῆς προσωπικότητος τοῦ ἀτόμου, τότε τὸ ἀτόμον χάνει τὰ νερά του καὶ παραπαίει ἰδῶ καὶ ἔκει χάνει τήν δρθῆ ἀξιολόγηση τῶν καταστάσεων καὶ τῶν πράξεων του, δὲν ἐλέγχεται συνειδητά καὶ βαδίζει σταθερά ἐπὶ «τὰ χείρων» μὲ φυσικὴ καὶ βέβαια συνέπεια τήν αὐτοκαταστροφή του.

Ανασταλτικὰ αύτῆς τῆς «διασπάσεως» τῆς προσωπικότητος ὑπάρχουν πάρα πολλά, ἀλλὰ φυσικὰ καὶ ἀλλὰ ἐπινοητά τοῦ ἀνθρώπου. Ἐδῶ έχει τήν θέση του ἔνα τέτοιο ἀνασταλτικό, ἢ ψυχαγωγία ποὺ δπωσδήποτε θά ίκανοποιῇ τὸ σῶμα του καὶ θὰ ἀνακουφίζῃ τὸ πνεῦμα του.

Λέγοντας δυως ψυχαγωγία ἢ διασκέδαση ίννοῦμε πάντοτε τήν δρθῆ, τήν ἀγνή, τήν ἐπιτρεπτομένη διασκέδαση, γιατὶ δυστυχῶς σήμερα αὐτὸς δ δρος «ψυχαγωγία», «διασκέδασις» έχει παρερμηνευθῆ καὶ ἔχασε τήν πραγματική καὶ κυριολεκτική του σημασία.

«Διασκέδασις» σήμερα, σύμφωνα μὲ τήν λογική καὶ τήν κρίση τοῦ κοινοῦ, είναι κάθε τι ποὺ ίκανοποιει τις ὄρεξεις μας καὶ μᾶς χάριζει μιὰ κάποια χαρά καὶ εὐχαριστηση.

Ἐμεῖς νομίζουμε πώς διασκέδαση είναι ἑκείνο ποὺ μᾶς ἀνεβάζει ψυχικά, μᾶς εύχαριστεὶ σωματικά καὶ δὲν μᾶς βλάπτει ἥθικά, γιατὶ διαφορετικά, δταν εὐχαριστῆται μόνον τὸ μῶμα καὶ δχι ἡ ψυχὴ, ἐπέρχεται ἡ διατάραξη τῆς ἄρμονίας καὶ κατὰ συνέπειαν ἡ καταστροφή τοῦ ἀτόμου.

Μὲ πόρο ψυχικὸ είμαστε ύποχρεωμένοι νὰ ποῦμε πώς σήμερα οἱ νέοι μας-μερικοὶ δχι δλοι-δὲν ἔρουν νὰ διασκέδασουν, νὰ ψυχαγωγηθοῦν. Η ψυχαγωγία ποὺ προτιμοῦν είναι ἐφήμερη, ἀνιαρή καὶ καταστρεπτική. Έχουν περιορίσει τήν ψυχαγωγία τους στὶς ἀνήθικες συγκεντρώσεις τῶν πάρτων, ποὺ δργατώνουν, στὰ σφαιριστήρια, στὰ καφενεῖα, στὸν ἀνθρικὸ κινηματογράφο, στὰ διάφορα κακόφημα κλάμπ, δπου μέσα σὲ μιὰ ἀποπνυκτικὴ ἀτμόσφαιρα καὶ κάτω ἀπὸ τοὺς ἱχοὺς καννιβαλικῆς μουσικῆς, δαπανοῦν τις πολύτιμες ώρες τους καὶ δὲν θνιαφρούνται γιὰ τίποτα. Προσπαθοῦν νὰ ἀντιγράψουν τὴ ζωὴ τῆς νεολαίας τῆς ἀλλοιδαπής, ἐπιθυμοῦν νὰ φανοῦν μοντέρνοι, νὰ ἐντυπωσίασουν ἡλιωτερικά γι' αὐτὸν καὶ δ δρόμος τῆς ζωῆς ποὺ ἀκολουθοῦν είναι ἀντίθετος μὲ τήν ίδιοσυγκρασία τους.

Ἐνῶ τὰ μέσα ψυχαγωγίας είναι σήμερα περισσότερα καὶ καλύτερα ἴντούτοις οἱ νέοι μας δὲν ψυχαγωγοῦνται πραγματικά, δὲν βρίσκουν χαρὰ στὴν ψυχαγωγία τους, ἀλλὰ νιώθουν ἀγχος καὶ ἀνασφάλεια. Η ψυχαγωγία ἔπαινε νὰ είναι πιὰ πηγαία, αὐθόρμητη, ἀδολη, ἥθική καὶ ἔγινε ἔνας στομπισμὸς καὶ ἔνας μιμητισμὸς τῆς ἔινης νεολαίας. Προσπαθοῦν νὰ ἀντιγράψουν πιστά τήν νοστροπία τῆς ἔινης νεολαίας καὶ γι' αὐτὸν ἀπογοητεύονται γρήγορα. Η χώρα μας δὲν ἔχει νὰ ζηλέψῃ καιμιά ἀλλη χώρα ὡς πρὸς τήν διασκέδαση. Η «Ελλάδα» είναι ἡ κατ' ίξοχήν χώρα τῆς χαρᾶς, τοῦ γλεντιοῦ, τοῦ κεφιοῦ. Τὸ μόνο ποὺ πρέπει νὰ προσέξουν οἱ νέοι μας είναι δ τρόπος τῆς ψυχαγωγίας. Αλλωστε είναι πολὺ φυσικὸ διαφορετικά νὰ διασκέδαζῃ δ Γερμανὸς ἢ δ Αμερικανὸς νέος καὶ διαφορετικά δ «Ελληνας. Διὰ μᾶς ἡ ψυγαγωγία δὲν είναι ρουτίνα, σύντε ἀνάγκη, σύντε ἀγγαρεία, ἀλλὰ ἐπιθυμία καὶ θέληση φυσική. Οἱ ἀρχαῖοι μας ἐλεγαν : «Βίος ἀνεόρταστος μακρά δόδος ἀπαύδοκευτος». Γι' αὐτὸν καὶ διοργάνωνται τὰ περίφημα πανηγύρια καὶ τὶς θρησκευτικὲς καὶ ἔθνικὲς γιορτὲς ποὺ δὲν βρίσκουμε παρόμοιες σ' ἀλλα ἔθνη.

Βέβαια οἱ νέοι μας ζητοῦν τὶς διασκέδασεις, δὲν είναι δμως σὲ θέση νὰ τὶς δξιολογήσουν καὶ νὰ διαλέξουν τὶς καλύτερες καὶ τὶς πιὸ σωστές. Ισως καὶ νὰ παρασύρωνται στὴν ἐκλογή τους, γιατὶ είναι δ πειροὶ καὶ ἀδύνατοι, Ἐμεῖς πρέπει νὰ τοὺς βοηθήσουμε καὶ νὰ τοὺς δώσουμε τήν κατάλληλη καὶ τὴν πιὸ εὐχάριστη διασκέδασή τους. Μπορεῖ οἱ νέοι μας νὰ ἀρέσκωνται στὰ ἀνήθικα φίλμ ἢ τὸ θλαφρὸ θέατρο. Ἐμεῖς δὲν πρέπει νὰ τοὺς μαλώσουν, ἀλλὰ νὰ τοὺς μιλήσουμε γιὰ τὴν πραγματικὴ δξια τῆς καταπληκτικῆς ἐβδόμης τέχνης καὶ νὰ τοὺς μυήσουμε στὰ μυστικὰ τοῦ σοβαροῦ θέατρου. Ο κινηματογράφος είναι καλὸ μέσο ψυχαγωγίας δχι δμως καὶ τὸ μοναδικό. Οὔτε δ ἀθλητισμὸς ἔξαντλεται μόνο στὸ ποδόσφαιρο. Παράλληλα μὲ τὸ ποδόσφαιρο ὑπάρχουν τόσα εύγενη παιχνίδια καὶ ἀθλήματα πλγκ πόγκ, μπάσκετ — μπώλ, βόλλεϋ — μπώλ, δρειβασία καὶ δ κλασσικὸς ἀθλητισμὸς ποὺ κάλλιστα μποροῦν νὰ πάρουν μίρος δλοι οἱ νέοι μας.

Δὲν είναι λύση νὰ ἀποφεύγουν οἱ νέοι μας τὰ ἀκατάλληλα ἔργα καὶ νὰ μὴ διαβάζουν τὸ ρυπαρογραφήματα τοῦ κίτρινου τύπου. Πρέπει νὰ τοὺς πείσουμε πώς ἐπιβάλλεται νὰ κάμουν πάντοτε μιὰ δξιολόγηση τοῦ περιεχομένου καὶ ἐπειτα νὰ τὰ παρακολουθοῦν ἢ νὰ τὰ διαβάζουν. Νά, γιατὶ ἔμεις οἱ μεγαλύτεροι πρέπει νὰ σταθοῦμε καὶ σ' αὐτὸν τὸ θέμα δίπλα στοὺς νέους καὶ σὰν οἰκογένεια, σὰν σχολεῖο, σὰν πολιτεία καὶ σὰν έκκλησία καὶ νὰ τὸ λύ-

σουμε κατά τὸν καλύτερο τρόπο. Ἐμεῖς είμαστε ἑκεῖνοι ποὺ θὰ παίξουμε τὸν ρόλο τοῦ φίλου καὶ ποὺ θὰ ύποδείξουμε στοὺς νέους πῶς θὰ ψυχαγωγοῦνται, πῶς θὰ χαίρωνται καὶ πῶς θὰ γλεντοῦν χωρὶς νὰ βλάψουν τὸ σῶμα τους καὶ τὴν ψυχὴ τους.

A.' Πολλὰ μποροῦμε νὰ προσφέρουμε στοὺς νέους μας σὰν σίκογένεια. Τίποτε τὸ ἀνθρώπινο δὲν πρέπει νὰ ἔκπηγάζει ἀπὸ τὴν οἰκογένεια, τὴν ζεστή καὶ γλυκεῖα ἀγκαλιά κάθε ἀνθρώπου ποὺ τόση χαρὰ καὶ ἀνεστη χαρίζει σ' δλους μας. Οἱ γονεῖς πρέπει νὰ είναι αὐτοτηροὶ σ' αὐτὸ τὸ θέμα καὶ προπαντός νὰ μὴ κάμουν ύποχωρήσεις. Τὰ γυνωστά δῆμον κοινωνικά καὶ μοντέρνα λόγια : «ἀφῆστε τὰ παιδιά νὰ διασκεδάσουν ἐλεύθερα, είναι νέοι καὶ πρέπει νὰ χαροῦν τὴν ζωὴ τους» ποὺ συνέχεια λίγουν προσθετικοὶ καὶ μοντέρνοι γονεῖς δὲν ἔχουν καμιά ἀπολύτως ὅξια. Είναι λέξεις κενές ποὺ δηγοῦν στὴν καταστροφὴ τῶν παιδιῶν καὶ ἔτσι ἀκούσια ίσως πρῶτοι οἱ γονεῖς γίνονται αἴτιοι καὶ ήθικοι αὐτούργοι τοῦ ξεπεσμοῦ τῆς νεολαίας μας. Γ' αὐτὸ ἔχουμε τὴν γνώμη πῶς δσοι νέοι δείχνουν σημεῖα ἑπτεσμοῦ καὶ διαφθορᾶς, δὲν φταίνε μάνον αὐτοῖς, ἀλλά καὶ οἱ συνπεύθυνοι τους οἱ γονεῖς τους. «Ἔχουμε συγκεκριμένα παραδείγματα γονέων ποὺ ἐντελῶς μόνοι τους, μὲ τὴν δχαλίνωτη ἐλευθερία ποὺ ἔδωσαν στὰ παιδιά τους ἔγιναν αἴτιοι νὰ δηγηγηθοῦν ἐπὶ τευτεμποίσμω (Νόμος 4.000) στὰ δικαστήρια καὶ μετά στὶς φυλακές η νὰ ἔξελιχθοῦν σὲ ἀνθρώπους τοῦ παζιδρομίου καὶ τῆς χαμηλῆς ύποστάθμης. «Η οἰκογένεια ποὺ κατὰ τὸν Γάλλον φιλόσοφον καὶ παιδαγωγὸν **JEAN LACTOIX** είναι ἡ μεγάλη παιδαγωγὸς τῆς ἀνθρωπότητος. Είναι καὶ ἡ κοιτίς ἀπὸ δπου πρέπει νὰ βγῇ δ νέος ἀγνός, ἡθικός, ελλικρινής, τίμιος, φιλόπατρις καὶ ἐργατικός. 'Αλλοίμονο στὴν ἀνθρωπότητα ἀν ὑστερῆ πνευματικά καὶ ἡθικά ἡ παιδαγωγὸς της, ἡ οἰκογένεια. Μόνον δταν ἔκ μέρους τῆς οἰκογένειας ὑφίσταται μία γενικὴ ἑποπτεία, ἔνας περιορισμὸς στὴν ἐλευθερία τῶν κινήσεων τῶν παιδιῶν της, ἔνας μικρὸς ἔλεγχος στὸ οἰκονομικό, «χαρτζιλίκι», ἔνα δυνατὸ στηλίτευμα τῶν κακῶν ἔξεων καὶ δρμῶν, μιὰ θετικὴ μεταλαμπάδευση τῶν ὅξιῶν καὶ Ιδανικῶν τῆς ζωῆς καὶ ἔνας θεισμὸς πρὸς τὶς ὅξιες τοῦ 'Ἐλληνοχριστιανικοῦ πολιτισμοῦ, θὰ ἔχῃ τὴν συνείδησή της ησυχὴ πῶς ἐπετέλισεν τοὺς σκοπούς της στὸ ἄκερα.

B.' Καὶ τὸ σχολεῖο μπορεῖ νὰ βοηθήσῃ τοὺς νέους, ἀλλὰ χρειάζεται ἀκόμη μίᾳ ἀπὸ ἀπόψεως παιδαγωγικῆς πλευρᾶς ὀργάνωση καὶ συστηματοποίηση σχετικά μὲ τὴν ψυχαγωγία. Δὲν ἀρκοῦν οἱ ξηρὲς καὶ ἀφύσικες θεωρητικὲς ἀπαγορεύσεις. Κουράσαμε πτιὰ τοὺς νέους μὲ τὸ νὰ τοὺς ἀπαγορεύουμε τὰ πάντα. Πρέπει ἐπὶ τέλους νὰ τοὺς δώσουμε, νὰ τοὺς προσφέρουμε κάτι θετικό. «Οταν τοὺς ἀπαγορεύουμε τὸν κινηματογράφο πρέπει σχολικῶς νὰ δργανώνουμε θεατρικὲς παραστάσεις, ἀθλοπατιδίες, ἐκδρομές, φιλολογικά βραδυνά κλπ. «Οταν τοὺς ἀπαγορεύουμε νὰ συχνάζουν σὲ κλάμπ, σφαιριστήρια καὶ καφενεῖα, πρέπει νὰ τοὺς ιδρύσουμε μιὰ λέσχη δικιά τους, δπου θὰ μποροῦν νὰ παίζουν μόνοι τους τὰ παιχνίδια τους καὶ ταυτόχρονα νὰ μελετοῦν διάφορα βιβλία. 'Ακόμη καὶ γιὰ τοὺς ἀτίθασους μαθητῶν νομίζουμε πῶς καλὸν θὰ ἥταν νὰ ἐπανέλθῃ δθεισμὸς τοῦ παιδιούμον ποὺ ίσχυε παλαιότερα. 'Ετσι πολλοὺς νέους θὰ προλάβουμε ἀπὸ τὴν καταστροφὴ καὶ τὸν ἀφανισμὸ τους.

G.' Καὶ ἡ Πολιτεία σχετικά μὲ τὴν ψυχαγωγία τῶν ιέων μας ἀνέχοδα μπορεῖ νὰ τοὺς ὠφελήσῃ βγάζοντας μερικὰ νομοθετικὰ διατάγματα σωτήρια. «Ἐνα τέτοιο διάταγμα πρέπει νὰ γίνη γιὰ τὸν κινηματογράφο. Νά ἀπαγορεύουμε τὰ ἀκατάλληλα ἔργα ἀπὸ τὴν ὁδόνην, γιατὶ ἀπὸ αὐτὰ ἔκπιον δλα μιὰ καὶ ἔχουν τὴν δύναμη νὰ ἐπιδροῦν στὶς ἀնωτερὲς ψυχὲς τῶν νέων μας. 'Απ' ἑκεὶ οἱ νέοι μας μαθαίνουν τὴν

κλεψιά, τὴν ἀπάτην, τὴν ἀνήθικη ζωὴ, τὸν φόνο. 'Ἐπίσης ἡ Πολιτεία πρέπει, μιὰ γιὰ πάντα, νὰ ἀπαγορεύσῃ τὰ ρυπαρὰ προϊόντα τοῦ κίτρινου τύπου ποὺ κυριολεκτικὰ μοιλύνουν τὶς ψυχὲς τῶν νέων μας ἀντὶ νὰ τὶς μορφώνουν. 'Απορῶ πῶς ὑπάρχουν ἀνθρώποι ποὺ θέλουν νὰ πλουτίσουν δηλητηριάζοντας τὶς ἀνθρώπους ψυχὲς τῶν νέων μας μὲ τὰ ρυπαρογραφῆματά τους καὶ νὰ γίνουν πνευματικοὶ φονεῖς τῶν παιδιῶν μας. Αύτοὺς ἀπὸ οίκτο τοὺς λέμε πῶς ὑπάρχουν καὶ ἀλλοὶ τομεῖς γιὰ ἔργασία. 'Η Πολιτεία δμως πρέπει νὰ τοὺς ἀφαιρέσῃ τὸ δικαίωμα τῆς συγγραφῆς μιὰ καὶ δὲν γνωρίζουν νὰ τὸ χρησιμοποιοῦν ἐλληνοχριστιανικά. Παράλληλα ἡ Πολιτεία πρέπει νὰ δημιουργήσῃ σταθμούς ἡ κέντρα νεότητος σὲ κάθε πόλη καὶ χωριό ἐμπλουτίζοντάς τα μὲ βιβλία, παιχνίδια, κινηματογράφο, ραδιοπικάτη κ.λ.π. Δαινειστικές βιβλιοθήκες, γυμναστήρια γιὰ ἀθλοπαιδίες, ἀγροτολέσχες, παιδικές χαρές κ. σ.

D.' Παράλληλα καὶ ἡ 'Ἐκκλησία πρέπει νὰ ἀφυπνισθῇ. Μὲ πόνο ψυχικὸ λέμε πῶς δὲν ἔχει δώσει τὴν «δέουσα» προσοχὴ στὰ νειάτα. Αύτὸ φαίνεται δλοκάθαρα ἀπὸ τὸ οἰκονομικὸ ποσοστὸ ποὺ διαθέτει γιὰ τὴν ψυχαγωγία τῶν νέων μας, ποὺ είναι ἀσήμαντο καὶ μηδαμινό. Βέβαια πολλὰ συντελοῦνται στὸ «Κατηχητικὸ Σχολεῖο», ἀλλά αὐτὸ δὲν φθάνει. 'Αλλωστε δπως λειτουργοῦν σήμερα τὰ κατηχητικά τὸ παιδιὸ δὲν ίκανοποιεῖται ἀπόλυτα καὶ τρέχει ἀλλοὶ σὲ ἀλλες πηγὲς γιὰ νὰ ἔσποστάση καὶ νὰ ἔδιψάσῃ. Πρός στιγμὴν ίκανοποιεῖται ἡ θρησκευτικὴ του δίψα, ἀλλά σὰν προσωπικότητα θέλει μιὰ δλοκληρωτικὴ ἀνακούφιση. Στὴν ἐνορία νομίζουμε πῶς είναι εύκολο δ λερός νὰ ἀσχολῆται καὶ μὲ τὰ νεῖατα καὶ νὰ μὴ τὰ ἀπωδῇ μὲ τὴν δικαιολογία πῶς είναι ζωηρά. «Οσο ζωηρὰ καὶ ἀν είναι, είναι παιδιά μὲ φυσικὴ ἀθωάδητα ζηλευτῆ καὶ θέληση νὰ γίνουν καλύτερα. 'Ἐπειτα ἀπὸ τὰ έσοδα τοῦ Ναοῦ τῆς 'Ἐνορίας είναι δρόδο ἔνα μικρὸ ποσό νὰ διατίθεται γιὰ τὰ παιδιά τῆς 'Ἐνορίας. Μιὰ ἀκδρομοῦλα σ' ἔνα ωραίο τοπίο, ἔνα ψυχαγωγικό βραδυνό, μιὰ συνεστίαση, ἔνα πρωτοχρονιάτικο πρόγραμμα κ. σ. δργανώμενό ἀπὸ τὴν ἐνορία πάντα συνδέει τὰ παιδιά καὶ τὰ ἐνθουσιάζει. Είναι λοιπὸν καιρὸς νὰ δυνατόβῃ ἡ ἐκκλησία τὴν ηγεσία γιὰ μιὰ ἀναγέννηση τῆς νεολαίας μας.

Δὲν πρέπει νὰ κυνηγοῦμε, έγραφε δρθρογράφος θημερίδος, τοὺς τεντυμπόδην, ἀλλὰ ἀπὸ ποδ μπροστὰ νὰ φροντίζουμε νὰ μὴ καταλήξουν ἑκεῖ.

Δυστυχῶς δμως μόνον ἀπαιτήσεις καὶ μάλιστα πολλὲς ἔχουμε ἀπὸ τὰ νειάτα. Τοὺς δφήνουμε δβοήθητους καὶ περιμένουμε νὰ γίνουν καλοὶ καὶ χρήσιμοι πολίτες. 'Αλλ' ἀς μὴ αὐταπατώμαστε. Τὸ κατάντημα τῆς νεολαίας, θὰ γίνη χειρότερο καὶ οἱ μόνοι αἵτιοι θὰ είμαστε θειεῖς. 'Ο καθένας μας ἀς ἀναλογισθῇ τὶς εύθυνες του καὶ ἀς κάμη δ, τι τοῦ ἐπιτρέπει ἡ συνείδησή του. Κάμωντας δλοὶ τὸ καθῆκον μας νὰ είμαστε βέβαιοι πῶς δλα δσα περιμένουμε θὰ ἐλθουμεν καὶ ἡ νέα γενιά θὰ γίνη δσύγκριτα καλύτερη ἀπὸ τὴ δικιά μας. Γ' αὐτὸ στὸ θέμα τῆς ψυχαγωγίας τῶν νέων μας πρέπει δλοὶ μας νὰ ἐργασθοῦμε ἐπίπονα καὶ νὰ πείσουμε τοὺς νέους μας νὰ ἀγαπήσουμε τὴν ἀγνή ψυχαγωγία καὶ τὴν ἡθική διασκέδαση, γιατὶ μόνον ἀγαπῶντας τὴν ἀγνή ψυχαγωγία οἱ νέοι μας διατηροῦν τὴν ἀρμονία τῆς προσωπικότητάς της καὶ νιώθουν μιὰ ἡρωϊκὴ ὑπερφάνεια καὶ μιὰ ἀσφάλεια, γιατὶ βαδίζουν τὴν δρθή πορεία καὶ δὲν λοξοδρομοῦν.

Φυσικὰ σ' αὐτὴν τὴν πορεία τους έμεισις θὰ είμαστε μαζί τους σὰν οἰκογένεια, σὰν σχολεῖο, σὰν πολιτεία καὶ σὰν ἐκκλησία, θὰ τοὺς κατευθύνουμε συνετά καὶ θὰ τοὺς δηγοῦμε στὸ «καλῶς καὶ δρθῶς ψυχαγωγεῖσθαι».

NIK. A. ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ  
καθηγητής