

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΔΡΟΜΙΣΜΟΣ

Του κ. ΓΕΩΡ. ΔΗΜ. ΜΗΛΑ Προέδρου τής Ο.Ε.Σ.Ε.

Από καιρού έχει επίσημανθη από την Διοίκηση τής Όμοσπονδίας τὸ δυσάρεστο σύμπτωμα τής μὴ ἀνανεώσεως τῶν ἐκδρομικῶν στελεχῶν καὶ τής ἀπουσίας ἀναλόγου ἀριθμοῦ νεαρῶν μελῶν ἀπὸ τὴν κίνηση τῶν ἐκδρομικῶν σωματείων. Ἡ νεολοία τῶν ἀστικῶν κέντρων ἔχει μανιακῶς προσκολληθῆ στὰ ποδοσφαιρικά γήπεδα καὶ πολὺ λίγη κλίση καὶ διάθεση ἐπιδεικνύει γιὰ τὴ ζωὴ τοῦ ὑπαίθρου, τῶν ἐκδρομῶν καὶ τὴν ὀρειβασία. Τὸ φαινόμενο αὐτό, ποὺ τώρα τελευταία ἔχει προσλάβῃ ἔκτασι ἀνησυχητικὴ γιὰ τὸν ἐμπλουτισμὸ τῶν ἐκδρομικῶν σωματείων μὲ νεαρά πρόσωπα καὶ τῶν δύο φύλων, εἶναι κυρίως ἀποτέλεσμα τής ἐλλείψεως καταλλήλου διαπαιδαγωγήσεως τής νεολοίας μας. Εἶναι ζήτημα ἂν ἕνα ἀσήμαντο ποσοστὸ τῆς στρέφει τὴν προτιμῆσὴ του πρὸς τὸν ἐκδρομισμό μὲ τὴν εὐρύτερη ἔννοιά του, ἐνῶ ὁ μεγαλύτερος ὄγκος τῶν νέων μας διαστρέφει τὸν χαρακτήρα του, μαραίνει τὸ πνεῦμα του καὶ ἀσκεῖ δυσανάλογα τὸ σῶμα του μὲ τὴν ἐπίδοσή του στὸ ποδόσφαιρο ἢ τὴν πορραμονή του στοὺς κλειστοὺς καὶ ἀνθυγιεινοὺς χώρους τῶν πόλεων. Καὶ ὅμως μὲ μιὰ κατάλληλη διαπαιδαγώγησι θὰ μπορούσαμε πολὺ εὐκόλα νὰ τονώσουμε τὴν ἔμφυτη σὲ κάθε σχεδὸν νέον ἄνθρωπο ἀγάπη πρὸς τὴ φύση καὶ νὰ στρέψουμε τὸ ἐκχείλισμα τής νεανικῆς του δυναμικότητος πρὸς τὴν ζωὴ τοῦ ὑπαίθρου καὶ τῶν ἐκδρομῶν, ποὺ πολὺ δικαίως θεωροῦνται ὡς ἡ πλέον ὀλοκληρωμένη καὶ ὑγιῆς μορφή τής σωματικῆς ἀγωγῆς.

Τὸ Συμβούλιο τής Όμοσπονδίας ἐμελέτησε προσεκτικὰ καὶ σὲ ὄλη του τὴν ἔκτασι τὸ σοβαρὸ αὐτὸ θέμα καὶ ἀπὸ καιρὸ κατέληξε στὸ συμπέρασμα, ὅτι πρέπει ἡ ἐκδρομικὴ διαπαιδαγώγησι τῶν νέων ν' ἀρχίσῃ ἀπὸ τὸ σχολεῖο τῆ μικρῆ αὐτῆ, ἀλλὰ τόσο σπουδαία κοινωνία τής νεότητος, ὅπου οἱ νέοι παίρνουν τὸ πρῶτο βάπτισμά τους στὴν κοινωνικὴ καθόλου ζωὴ. Πρὸς τὸ σκοπὸ αὐτὸ ἡ Όμοσπονδία ὑπέβαλε στὴ Διεύθυνση Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας πολλὰ ἔγγραφα ὑπομνήματα καὶ μὲ προσωπικὴ παρουσίασι τῶν μελῶν τῆς ἀνέπτυξε καὶ προφορικὰ τὸ θέμα πρὸς τὸν Διευθυντὴ τής ὑπηρεσίας αὐτῆς. Κατὰ τὴν ἀποψη τής Όμοσπονδίας ἐπιβάλλεται νὰ εἰσαχθῆ στὰ σχολεῖα καὶ κυρίως στὶς μεγαλύτερες γυμνασιακὰς τάξεις ὡς ὑποχρεωτικὸ μάθημα ἡ ἐκδρομικὴ ἀγωγή τῶν μαθητῶν. Μέσα εἰς τὸ πλαίσιο τής σχολικῆς σωματικῆς ἀγωγῆς, ἡ ἐκδρομικὴ ἀγωγή πρέπει ν' ἀποτελέσῃ ἕνα ἰδιαίτερο τμῆμα τῆς, ποὺ οἱ μαθηταὶ νὰ παρακολουθοῦν ὑποχρεωτικὰ. Αὐτὸ τὸ σύστημα εἶναι ἀνάγκη νὰ κατοχυρωθῆ μὲ τὴν ἀνάλογη νομικὴ διάταξη, ὥστε καὶ οἱ διδάσκοντες καὶ οἱ μαθητῆς τους νὰ ξέρουν, ὅτι ἡ ἐπίδοσή τους σ' αὐτὸ θὰ ἔχη τὴν ἀνάλογη σημασίαν.

Ἡ Διεύθυνσι τής Σωματικῆς Ἀγωγῆς βρῆκε τὶς ἀπόψεις αὐτὰς σωστῆς καὶ ὑπεσχέθη νὰ μελετήσῃ τὸ ζήτημα τόσο ἀπὸ τὴν τεχνικὴ καὶ οἰκονομικὴ ὅσο καὶ ἀπὸ τὴν καθαρῶς παιδαγωγικὴ πλευρά του. Καὶ μάλιστα ἐπρότεινε στὴν Όμοσπονδία νὰ καταρτίσῃ ἕνα εἰδικὸ κανονισμό σχολικῶν ἐκδρομῶν, ποὺ θ' ἀποτελοῦσε τὴν βάση τής ὀργανώσεως τής σχολικῆς ἐκδρομικῆς ἀγωγῆς. Ὁ κανονισμὸς αὐτὸς συνετάχθη ἀπὸ τὴν Όμοσπονδία καὶ ἔχει ὑποβληθῆ ἀπὸ ἕνα καὶ μισὸ χρόνον στὸ Ὑπουργεῖο τής Παιδείας γιὰ νὰ τὸν ἐπεξεργασθῆ καὶ ἡ ἀρμόδια ὑπηρεσία του καὶ μάλιστα ἀπὸ τὴν παιδαγωγικὴ πλευρά, ποὺ παίζει σπουδαιότατον ρόλον στὸ κεφάλαιον αὐτό. Ἀλλὰ δυστυχῶς, ἂν καὶ πέρασε ἀπὸ τότε τόσο μεγάλο χρονικὸ διάστημα, ἐν τούτοις μέχρι σήμερα δὲν ἔγινε κανένα βῆμα γιὰ τὴν πραγματοποιήσι τῆς ὀφείλουσας καὶ στὸ σχολεῖο καὶ στὴν κοινωνία πρωτοβουλίας αὐτῆς καὶ τὸ ζήτημα ἐξακολουθεῖ νὰ παραμένῃ στάσιμον, παρ' ὅλον ὅτι ἀπὸ ὄλους ἀναγνωρίζεται ἡ μεγάλη σημασία τῆς καὶ ἡ δυνατότης τῆς πραγματοποιήσεως τῆς.

Μποροῦμε νὰ ποῦμε χωρὶς δισταγμὸ, ὅτι ἂν ἡ ἐκδρομικὴ ἀγωγή εἰσαχθῆ στὸ σχολεῖο, θὰ ἀνοίξῃ μιὰ νέα περίοδος ἀκμῆς τῶν ἐκδρομικῶν σωματείων. Ἡ ἔμφυτη προδιάθεσι τῶν νέων γιὰ τὴν φυσικὴ ζωὴ πολὺ σύντομα θὰ μεταποιηθῆ σὲ ἐνσυνείδητη ἀγάπη πρὸς τὸ ὑπαίθρον, τὶς ἐκδρομὰς καὶ τὴν ὀρειβασία. Οἱ μαθητῆς ποὺ θὰ ἔχουν συνειδητοποιήσι ἔτσι τὴν ἀγάπη τους πρὸς τὴ φύση, ὅταν θὰ τελειώσουν τὴν ἐγκύκλιον ἐκπαίδευσή τους, θὰ τρέπωνται πρὸς τὰ ἐκδρομικὰ σωματεῖα γιὰτὶ μόνον αὐτὰ θὰ τοὺς δίδουν τὴν εὐκαιρία καὶ τὴν δυνατότητα νὰ συνεχίσουν τὴν ἐκδρομικὴ τους ζωὴ μῆσα στὸ ἀπλὸ καὶ ἀγνὸ κύκλον τους. Μὲ τὴν εἰσορῆ τῶν νέων αὐτῶν στὰ ἐκδρομικὰ σωματεῖα θὰ ἐμπλουτισθῆ τὸ ἀνθρώπινον δυναμικὸν τους μὲ νέον αἷμα καὶ πολλοὶ ἐξ αὐτῶν δὲν θὰ περιορισθοῦν μόνον νὰ λάβουν μέρος στὴν ἐκδρομικὴ ζωὴ τοῦ σωματείου, ἀλλὰ θὰ διεκδικήσουν καὶ τὴν τιμὴ νὰ ἐπωμισθοῦν τὸ βάρος καὶ τὴν εὐθύνη τής συμμετοχῆς τους στὴ διοίκηση τοῦ σωματείου. Ἐτσι θὰ ἀναδειχθοῦν νέα ἐκδρομικὰ στελέχη μὲ διάθεσι γιὰ σωματιακὴ δράσι, ποὺ θὰ ἀνακουφίσῃ τὰ παλαιὰ καὶ θὰ δώσουν νέα ζωὴ καὶ ὠθησι στοὺς ἐκδρομικοὺς ὀργανισμοὺς μας.

Πιστεῶν, ὅτι ἡ θέσι καὶ ὁ δρόμος ποὺ πῆρε καὶ ἀκολουθεῖ στὸ σημαντικὸ αὐτὸ

θέμα ή 'Ομοσπονδία είναι ό όρθότερος, άρκει στην προσπάθειά της αύτή νά βρη την ανάλογη ανταπόκριση από τούς άρμοδίους της σχολικής σωματικης άγωγης. "Άλλως τε ή εισαγωγή της έκδρομικης άγωγης στά σχολεία θά γίνη πρό πάντων προς όφελος τών μαθητών και της παιδείας, γιατί ό έκδρομισμός είναι ένα επαγωγό μέσο γενικής μορφώσεως όταν συνδυάζεται με τή σπουδή της Ιστορίας, με τή μελέτη τών αρχαιολογικών θησαυρών μας, με τή γνωριμία της μορφολογίας του έλληνικού χώρου και με τήν έπαφή προς τούς ανθρώπους που τόν κατοικοῦν και με τήν εργατικότητα τους αξιοποιοῦν τήν Ιστορική χώρα μας και δημιουργοῦν τόν πολιτισμό της.